

# Lernzeiten

## Informationen für Eltern

### Hausaufgaben in Lernzeiten erledigen

- An der RHGS bearbeiten alle Kinder Inhalte von sonst üblichen **Hausaufgaben** in den **Lernzeiten**.
- Alle** Kinder haben **an 3 Tagen in der Woche** gegen Ende des Tages eine 45-Min-Stunde Lernzeit. Der Freitag ist lernzeitenfrei.
- In den Lernzeitengruppen sind sowohl die **Klassenlehrerinnen** als auch **Mitarbeiterinnen der offenen Ganztagschule** anwesend.

### Was passiert in den Lernzeiten?

- In der Lernzeiteinheit arbeiten die **Kinder** grundsätzlich **selbstständig** an vorgegebenen Inhalten, wie es sonst bei Hausaufgaben üblich wäre.
- Die **Klassenlehrerin** und die OGS **Mitarbeiterin unterstützen** sie dabei und kontrollieren die erledigten Arbeiten.
- Die **Klassenlehrerin fördert** ggf. auch einzelne Kinder individuell bei Verständnisschwierigkeiten mit Wiederholungen oder Zusatzmaterial.

### Was ist der Lernzeitplan?





- Lernzeitinhalte werden wöchentlich in einem **Lernzeitplan** (in der Lernzeitmappe, täglich im Tornister, Sie können jederzeit nachsehen) für jedes Kind bereitgestellt. Dieser enthält:
  - Pflichtaufgaben** für alle Kinder, zu bearbeiten in der Lernzeit. Dabei können Kinder einer Klasse durchaus unterschiedliche Pflichtaufgaben genannt bekommen.
  - Von den Lehrkräften ausgegebene **Zusatzaufgaben nach Leistungsstand**.
  - Elternaufgaben** (tägl. 5 Min.): Übungsaufgaben, die **zu Hause** zu erledigen sind.

### Was dürfen bzw. sollen Eltern tun?

- Täglich fünf Minuten üben (Aufgaben neben dem Haus).
- Einmal in der Woche unterschreiben.
- So oft sie wollen nachsehen, was „dran“ war.

### Grundgerüst des Lernzeitenplans –

dieser kann je nach Lehrerin und Jahrgangsstufe leicht variieren:

Lernzeit – Aufgaben für die Woche: 04.-08. Oktober 2018						
Name: <i>Erika Mustermann</i>			Klasse: <i>3f</i>			
Fach	Aufgaben	③	X	✓	✓	
 Deutsch	Tinto Seite 37 Nr. 1-3 ins Heft	☺	④	⑤	⑥	
	① AB „Wörter mit ie“	☺				
	① Überarbeitet eurer Feriengeschichten mit Hilfe der Kriterientabelle	☺				
	② Übe in der Rechtschreibwerkstatt weiter im Haus SW	☺				
 Mathematik	Zahlenbuch S. 39 Nr. 2 & 5 ins Heft	☺				
	Übungsheft S. 27 komplett	☺				
	Sucht Beispiele für Quader in der Umwelt und gestaltet ein Plakat	☺				
	① Übe noch einmal die Aufgaben „Ergänzen bis 1000“ (Kartel)	☺				
 freiwillig						
 5min Tägl.	Glatte Zehnerzahlen bis 1000 ergänzen üben		⑦			
	Gedicht (AB) vorlesen üben					
Datum	Mitteilung	gelesen				
	⑧					

- Pflichtaufgaben** (für alle Kinder gleich)
- Zusatzaufgaben** (nur für Ihr Kind)
- Alleine oder mit einem Partner?**
- Fertig? Kind** kreuzt an.
- Richtig** erledigt? **Lehrerin** macht einen Haken.
- Alles **gesehen? Eltern** unterschreiben (1x pro Woche eine Unterschrift für alle Aufgaben).
- Zu Hause** geübt? **Eltern** quittieren täglich.
- Wenn wir oder Sie etwas mitteilen wollen.

